### 第65回 青少年読書感想文全国コンクール課題図書 伊丹市立小中学校図書館教育担当者会・伊丹市立図書館すいせん図書

### ~テーマを参考に、読む本を探そう!~

## それぞれが輝ける場所

## 生きる力

## 友情

『ある晴れた夏の朝』 『リマ・トゥジュ・リマ・トゥジュ・トゥジュ』 『サイド・トラック』 『ドリーム・プロジェクト』 『給食アンサンブル』 『南西の風やや強く』 『カーネーション・デイ』 『その景色をさがして』 『天地ダイアリー』 『ぼくがスカートをはく日』

『ぼくたちのP』 『ヴンダーカンマー』 『ギヴ・ミー・ア・チャンス』 『天地ダイアリー』 『むこう岸』 『あたしが乗った列車は進む』 『ぼくがスカートをはく日』

『南西の風やや強く』 『あたしが乗った列車は進む』 『ジュリアが糸をつむいだ日』 『その景色をさがして』 『ぼくたちのP』 『むこう岸』

## 挑戦

『サイド・トラック』 『ドリーム・プロジェクト』 『むこう岸』 『天地ダイアリー』 『あたしが乗った列車は進む』

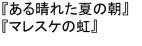


## 歴史

恋

『むこう岸』

『ナチスに挑戦した少年たち』 『わたしたちの町は戦場になった』 『星の旅人』



# 家族

## 旅

『星の旅人』 『その景色をさがして』 『あたしが乗った列車は進む』

『南西の風やや強く』 『奏のフォルテ』 『リマ・トゥジュ・リマ・トゥジュ・トゥジュ』 『給食アンサンブル』 『あたしが乗った列車は進む』

## 戦争

『ナチスに挑戦した少年たち』 『わたしの町は戦場になった』 『ある晴れた夏の朝』 『マレスケの虹』

『ある晴れた夏の朝』 『サイド・トラック』 『星の旅人』 『ドリーム・プロジェクト』 『その景色をさがして』 『南西の風やや強く』 『地図を広げて』 『給食アンサンブル』 『あたしが乗った列車は進む』 『むこう岸』



## 職業

『あたしが乗った列車は進む』 『ヴンダーカンマー』 『むこう岸』

## 感謝

『カーネーション・デイ』 『その景色をさがして』

中学校 学校司書により、 テーマ分けを行いました。

# 自分らしさ

『性の多様性ってなんだろう?』 『ぼくがスカートをはく日』 『ヴンダーカンマー』

