



西中の風

継続と徹底

伊丹市立西中学校長

大西 規之

令和2（2020）年度全国学力調査・学習状況調査を自校で行いました

「全国学力・学習状況調査」が、令和2年4月16日（木）に行われる予定でしたが、非常事態宣言が出され、全国の学校が臨時休校になったため中止となりました。文部科学省から全国学力・学習状況調査の問題が学校へ送付されてきたため、8月に自校で3年生を対象に実施しました。全国の平均正答率等比較する材料はありませんが、採点した結果をお知らせいたします。なお、この調査で測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一つの側面です。

1 教科に関する調査

<学力調査>

〔国語・数学〕※それぞれ50分

○出題内容：下記（1）と（2）を一体的に問う

（1）身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

（2）知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

○出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

2 質問紙調査

<学習状況調査>

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査



教科に関する調査結果について

自校採点では、国語では86.0P、数学では62.9Pの正解率でした。

無回答率は7.5Pと低いが、記述式の問題の回答率が低い傾向がありました。今後授業において「書く力」や「読解力」等を身につけさせ、校内の定期テスト等においても記述式の問題を必ず1問は入れるなどして、改善を図っていきます。

質問紙調査結果について

（※「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」を「している」、「当てはまらない」「どちらかと言えば当てはまらない」を「していない」としました。（ ）内は前年度3年生の平均と、[]内は前年度の全国平均との比較です。単位はすべて%です。

（生徒質問紙調査の内「学習」に関する項目から抜粋）

- | | |
|--|----------------------|
| ①家で、自分で計画を立てて勉強している。 | 54.5 (+12.6) [+4.1] |
| ②学校の授業時間以外、平日（月～金曜日）に1時間以上学習する。
（塾、家庭教師を含む） | 88.3 (+17.1) [+18.5] |
| ③学校の授業以外に、普段（月～金曜日）に、30分以上読書をする。 | 30.6 (+10.8) [+3.6] |
| ④新聞を週に1～3回程度以上読んでいます。 | 17.3 (+2.3) [+4.6] |

～裏面へ続く～

- ⑤ 1、2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTを週1回以上使用した。
64.5 (+39.3) [+33.9]
- ⑥ 授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したい。
82.7 (+1.3) [+4.4]
- ⑦ 生徒間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。
77.3 (+14.4) [+4.5]
- ⑧ 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。
61.8 (-1.7) [-13.0]
- ⑨ 1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか。
50.9 (+10.8) [-4.5]
- (生徒質問紙の内「生活の諸側面等」に関する項目から抜粋)
- ① 朝食を毎日食べていますか。
※朝食をとっていない生徒
86.4 (-6.4) [-6.7]
13.6 (+12.4) [+11.6]
- ② 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。
82.7 (+12.1) [+4.7]
- ③ 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。
90.9 (+4.7) [-1.9]
- ④ 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか。
74.5 (+6.3) [-1.9]
- ⑤ 自分には、よいところがあると思いますか。
79.1 (+12.6) [+5.0]
- ⑥ 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。
80.9 (+2.5) [-0.6]
- ⑦ 将来の夢や目標を持っていますか。
59.1 (+2.2) [-11.4]
- ⑧ ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか。
86.4 (-8.9) [-7.5]
- ⑨ 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。
70.9 (+10.4) [+0.6]
- ⑩ 学校の規則を守っていますか。
93.6 (-2.8) [-2.6]
- ⑪ 人が困っているときは、進んで助けていますか。
85.5 (+2.3) [-0.4]
- ⑫ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。
93.6 (-2.3) [-2.6]
- ⑬ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
94.5 (-0.7) [+0.2]
- ⑭ 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
27.3 (-9.9) [-23.3]
- ⑮ 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。
36.4 (+17.2) [-3.0]
- ⑯ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。
55.5 (+14.8) [-6.0]
- ⑰ あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか。
71.8 (+14.3) [+0.2]
- ⑱ 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか。
56.4 (+5.5) [-9.2]
- ⑲ 1、2年生のときに受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか。
73.6 (+1.8) [-3.0]

【見えてきた課題と対応策】

- ① 学習に主体的に取り組めていない→個で考える時間が必要。考えたことを書く習慣を身につけさせる。
- ② 朝食をとっていない→「早寝・早起き」を含め保護者の皆さんへ啓発する。
- ③ 夢や目標を持っていない→教師など周りの大人が明るく夢や希望を語る。キャリア教育を充実させる。
- ④ 達成感を持たない→学習、行事、部活動等で達成感を持たせる。