

西中の風

～継続と徹底～

伊丹市立西中学校長
大西 規之

家庭学習に取り組みましょう！

家庭学習に向けての取り組み（2）

前号では家庭での復習の大切さをエビングハウスの忘却曲線を使って説明しました。家庭学習に向けての本校の取り組みについて、週末課題を出していることもお知らせしました。

本号では、1時間1時間の授業の振り返りと終礼時に家庭での学習計画を立てる取り組みについてお知らせします。

1 授業の振り返り

月 日 ()	教科 1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()
学習						
内容						
家庭で の復習	復習 発展 不要	復習 発展 不要	復習 発展 不要	復習 発展 不要	復習 発展 不要	復習 発展 不要

上の表を使って1時間ごとに一人ひとりが授業の振り返りをします。その授業を受け終えて、家庭で「復習」が必要なのか、「不要」なのか、または、もっと「発展」した学習をするのか、上の表に自分で授業ごとに○をつけます。

2 連絡帳に家庭学習の計画を立てる

月 日 ()	曜日 ()	曜日の用意 ()	時間 分
1			16:00
2			17:00
3			18:00
4			19:00
5			20:00
6			21:00
その他・連絡			22:00
			23:00

今年度から連絡帳を上のように家庭学習の計画が立てられるように改訂しました。終礼で前記1の

振り返りを参考にして、一人ひとりがその日の家庭学習の計画を連絡帳に書き込みます。家庭学習が計画通り進んでいるか是非ご家庭でもチェックしてあげてください。子どもたちの学力向上のためご協力の程よろしくお願いします。

全国学力調査から

4月18日（火）に3年生を対象に「全国学力調査（国語、数学）」が実施されました。国から学校へ結果が返却されるのは8月と聞いております。その際には速報として学校だよりを通じて保護者の皆様に結果をお知らせいたします。この調査の目的は、「学習上の課題を見つけ、課題克服に向けた授業改善に活用するため」となっています。そこで、8月に結果が送られて来てから分析するのでは遅すぎるため、早期に授業改善に活かせるよう校内で分析を行いました。今後課題克服に向けてどのような取り組み（授業）を行うかをまとめましたのでお知らせいたします。

【国語】

- ①語彙力が乏しいため、言葉の言い換えやことわざなどに関する問題を繰り返し解かせる。
- ②文脈から隠喩的な表現を読み取れないという課題が見られるため、週末課題などで類似の問題に取り組ませる。
- ③楷書・行書に関する知識や、資料から読み取る問題に関しても、類似の問題を数多く解かせ、慣れさせる。

【数学】

- ①音読計算を用いて、基礎基本の定着を図る。
- ②知識理解の定着を図りながら、応用問題に取り組む機会を増やす。
- ③図や表などを用いて、順序よく整理しながら説明する機会を設ける。
- ④生徒の理解度に合わせて復習問題を精選する。

