



**【速報】平成 29 年度全国学力調査・全国学習状況調査及び伊丹市学習到達度調査結果報告**

3 年生対象に、平成 29 年 4 月 18 日（火）に行われた「全国学力・学習状況調査」、4 月 21 日（金）に行われた「伊丹市学習到達度調査」について、本校の結果等をお知らせいたします。なお、この調査で測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一つの側面です。

（1）学力に関する調査

＜全国学力調査＞

〔国語 A・数学 A〕※それぞれ 45 分

○身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など〔主として「知識」に関する問題〕を中心とした出題

〔国語 B・数学 B〕※それぞれ 45 分

○知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などにかかわる内容〔主として「活用」に関する問題〕を中心とした出題

＜伊丹市学習到達度調査＞

〔理科・社会・英語〕「基礎」と「応用」※各教科 45 分

（2）学習状況に関する調査（生徒質問紙）45 分（20 分程度の分量）

＜全国学習状況調査＞

中学校第 3 学年の生徒対象の、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査。

**学力に関する調査結果について**

「本校生徒の平均正答率」と「全国の平均正答率」との比較（伊丹市学習到達度調査については正答率の目標値との比較）（※単位％）

国語 A では +0.6 P、国語 B では +3.8 P、数学 A では +7.4 P、数学 B では +3.9 P、理科では +6.4 P、社会では +17.3 P、英語では +12.4 P

全国学力調査では、「知識・技能」等と知識・技能等を実生活の様々な場面に「活用する力」や、様々な課題解決のための構想を立て実践し「評価・改善する力」についても、国語、数学ともに全国の平均正答率を上回っております。また、伊丹市学習到達度調査では理科、社会、英語とも目標値を大きく上回り良好な結果でしたが、理科の「応用」については目標値を下回り課題を残しました。

**学習状況に関する調査結果について**（生徒質問紙の内「学習」に関する項目から抜粋）

- ① 学校の授業時間以外、平日（月～金曜日）の学習時間が 1 時間未満の生徒が 3 割（全国平均 3 割） を占めています。（塾、家庭教師を含む）昨年度と同程度の結果でした。
- ② 休日の学習時間が 1 時間未満の生徒が 4 割弱（全国平均 3 割） を占めています。（塾、家庭教師を含む）昨年度は 2 割強でしたので課題として残りました。
- ③ 家で、自分で計画を立てて勉強している生徒は、全国平均と比較すると -1.8 P です。昨年度と比較すると 1.4 P 改善されています。
- ④ 家で学校の宿題をしている生徒は、全国平均と比較すると +3.3 P です。昨年度は全国平均と同レベルでしたので少し改善されました。
- ⑤ 家で、学校の授業の予習をしている生徒は、全国平均と比較すると -7.1 P です。昨年度と同レベルです。
- ⑥ 家で学校の授業の復習をしている生徒は、全国平均と比較して -10.4 P です。昨年度と同レベルです。
- ⑦ 学校で好きな授業がありますか。 81.4（+2.2）
- ⑧ 1、2 年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか。 87.4（+3.0）
- ⑨ 1、2 年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか。 83.2（+1.4）
- ⑩ 1、2 年生の時に受けた授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか。 95.3（+7.5）

（※「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と回答した生徒を「している」としました。⑦～⑩は全国平均と比較しました）

宿題をしている生徒は増えましたが、平日、休日とも宿題以外の授業の予習、復習など、家庭における学習時間に課題が残りました。



