【学校通信】

平成 28 年 6 月 24 日

第 7 号

西中の風

伊丹市立西中学校長
大西　規之

学力向上を目指して

昨年度の学校評価の結果から、保護者の皆様の学校に対する願いは、①授業改善、②学力向上、③授業中の発表の機会の設定などであることがわかりました。保護者の皆様の願いに応えるために、現在、様々な取組を行っております。

【具体的な取組】

１．学習規律、学習環境の徹底（第4号で記載済み）

(1)学習規律５箇条の徹底

・・私語、姿勢、忘れ物、あいさつ、チャイム席

(2)すべてそろえる

・・トイレスリッパ、教室前廊下の掃除道具、教室後ろのロッカーの鞄、机の列等の整頓

(3)学習環境の確保

・・ゴミ拾い、掲示物の整理、大きな声で授業の始めと終わりの挨拶

２．授業研究会の実施（第6号で記載済み）

６月１６日（木）に、本校の研究テーマ「自らが学び、自ら表現できる活力のある生徒の育成～思考を深め、生き生きと活動する生徒の育成～」の実現に向けて、大学の先生にご指導をいただきながら教職員一同で授業に関する研修を行いました。

３．週末課題

週末課題を出しています。週末課題とは、授業で出される宿題とは別に、週末の間に取り組み、週明けに必ず提出するという宿題です。週明けの朝の会で教科リーダーが回収します。家庭学習の定着を目的に部活動等の支障にならない程度の量の宿題を出しています。学年だよりに１ヶ月の週末課題を記載していますので、ご家庭でも、土、日曜日で仕上げるようお声かけ願います。

４．「土曜学習」がスタート

月２回程度、土曜日９：００～１１：００の２時間会議室で自主勉強を行っています。今年度は計１４回行います。登録者は５３名に上り、昨年度の倍近くになりました。６月４日（土）の初日は１６名、２回目の１８日（土）は２３名が参加しました。土曜日に家で勉強する気になれない人は担任の先生を通じてどんどん申し込んでください。英語、数学、社会の先生方が皆さんの学習をサポートします。週末課題もこの時間だけで終わるかもしれません。次回は７月９日（土）です。

５．１時間の授業の流れを決めました。

すべての授業でできるかはわかりませんが、１時間の授業の流れを決めました。生徒の「思考力、判断力、表現力」が伸びるような授業を目指します。

(1)授業の最初に「めあて」を示します。

１時間の授業でわかったり、できたりすること、つまり、めあてや目標を黒板に示します。生徒の学習に対する安心感を生み、意欲的な取り組みにつなげるため、その授業のゴールを示します。

(2)授業の初めに興味・関心を高めます。

資料の提示や実物や映像を見せたり、日常生活の中で見られる興味を引く話をしたりして、その授業への興味・関心を高めます。

(3)生徒の活動時間を確保します。

文章を書く、グループで話し合う、話し合った結果をクラスに発表するなどの活動を取り入れます。

ホワイトボード、コンピュータやプロジェクター等のＩＣＴ機器を活用します。

(4)最後に「めあて」に対する感想を書きます。

授業の最後にまとめとして、ノートに「めあて」が達成できたかどうかコメントを書かせます。