【学校通信】

平成 28 年 6 月 24 日

第 8 号

西中の風

伊丹市立西中学校長
大西　規之

学力向上を目指して　２

６．全国学力調査結果に基づいた授業改善

４月に全国学力調査が３年生を対象に国語と数学で行われました。実施目的は「生徒の学力の課題を把握して、授業改善を行い、生徒に学力をつける」というものです。正式な調査結果は８月末に文部科学省から返却される予定です。文部科学省から調査結果が返却されてから、課題分析を行い、授業改善していては遅いため、本校では事前に採点し、課題を明確にしました。３年生の国語と数学の授業では、課題解消に向けた授業を行っていきます。

(1) 数学

【Ａ問題】
（課題）
・反比例の問題
・最頻値を求める問題
・作図の意味を問う問題
（課題解決の方策）
・作図するだけではなく、今後は作図の意図を理解させることに重点をおいた指導を行う。
・単元終了後、振り返りの時間をとって、反復練習を徹底して行う。

【Ｂ問題】
（課題）
・文章題の立式問題
・グラフの傾きの意味を問う問題
・相対度数を求める問題
・文字と式の応用問題
（課題解決の方策）
・文章が長く情報量の多い問題を取り上げ、必要な情報を取り出す練習を行う。
・グラフの意味を理解させる指導を行う。
・教科書の問題以外にも多くの問題を解かせ、一人で思考する機会を増やす。

(2) 国語

【Ａ問題】
（課題）
・異なる２つの内容を整理すること。
・文章中の内容を整理して結論を出すこと。
・会話の流れをつかみ、結論を出すこと。
・説明文中に書かれている内容を正しくつかむこと。
・会話文の内容をつかむこと。
・同音異義語の理解。
・慣用表現の理解。
・漢字の意味理解や訓読み。
（課題解決の方策）
・キーワードを見つけて内容をまとめさせる。
・読み比べをして相違点・共通点を見つけさせる。
・段落ごとに内容を要約させ、結論をとらえさせる。
・会話の内容を要約させる。
・文章の構成・展開を理解し、主題をとらえさせる。
・会話の内容を要約させる。
・漢字の反復練習・テストを行う。
・意味調べや短文作りなどをさせる。
・文の成分について確認・復習を徹底させる。

【Ｂ問題】
（課題）
・文章の構成を理解すること。
・文章の内容を要約すること。
・条件に従って説明すること。
（指示された語を使って説明できていない）
・図書館の利用の仕方・調べ方の説明。
・資料を見て必要な情報を見つけること。
・問題文の内容にそって自分の考えを述べること。
（課題解決の方策）
・指示を守って説明すること・見直しの徹底。
・文章の構成・指示語の内容を的確につかませる。
・段落ごとに内容を要約させる。
・調べ学習などで図書室を利用する機会を増やして興味を持たせる。
・資料を見て、目的に応じた情報を的確に見つけさせる。